



### 1. RESUMO EXECUTIVO

O **Clubinho do Rafinha** é um ecossistema educacional concebido para atuar **nos últimos anos da Educação Infantil e nos primeiros anos do Ensino Fundamental**, período em que a criança vive uma transição sensível entre o brincar estruturante e o início da escolarização formal.

O projeto organiza experiências educativas intencionais que têm como eixos **as interações e a brincadeira**, assegurando às crianças os direitos de **conviver, brincar, participar, explorar, expressar-se e se conhecer**, conforme orienta a Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

Por meio de histórias autorais, personagens que criam vínculo afetivo, músicas, vídeos narrativos, propostas práticas e rodas de conversa mediadas, o Clubinho do Rafinha transforma temas da vida cotidiana em **experiências concretas de aprendizagem**, vividas no corpo, na linguagem, nas emoções e nas relações.

O projeto atua de forma integrada com educadores e famílias, oferecendo **percursos educativos contínuos**, alinhados à BNCC, que respeitam o tempo da infância e imprimem **intencionalidade pedagógica** às práticas, sem antecipar conteúdos ou escolarizar precocemente a criança.

---

### 2. OBJETIVO DA PROPOSTA

Estabelecer parcerias com escolas, redes e Secretarias de Educação para:

- Apoiar a transição entre Educação Infantil e anos iniciais do Ensino Fundamental de forma humanizada.
  - Fortalecer práticas pedagógicas baseadas nas interações, na brincadeira e na escuta.
  - Oferecer materiais que organizem a educação socioemocional e em valores como experiências vividas, e não como conteúdos abstratos.
  - Apoiar educadores na mediação intencional das aprendizagens previstas na BNCC.
  - Envolver famílias como corresponsáveis no desenvolvimento integral da criança.
- 



### 3. FUNDAMENTAÇÃO PEDAGÓGICA – BNCC NA PRÁTICA

#### Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento

O Clubinho do Rafinha assegura, de forma transversal, os direitos de:

- **Conviver:** histórias e rodas de conversa promovem empatia, cooperação e respeito às diferenças.
  - **Brincar:** a narrativa, a música, o faz de conta e os personagens estruturam a experiência lúdica.
  - **Participar:** as crianças são convidadas a opinar, escolher, imaginar e decidir durante as vivências.
  - **Explorar:** temas, objetos, sons, emoções, situações do cotidiano e elementos da natureza são investigados simbolicamente.
  - **Expressar-se:** múltiplas linguagens são mobilizadas — oral, corporal, musical, artística e narrativa.
  - **Conhecer-se:** as histórias favorecem a construção da identidade, do pertencimento e da imagem positiva de si.
- 

#### Campos de Experiência Integrados

O projeto dialoga diretamente com os **cinco campos de experiências da BNCC:**

- **O eu, o outro e o nós**  
→ Valores, convivência, diversidade, empatia, cidadania.
  - **Corpo, gestos e movimentos**  
→ Brincadeiras corporais, música, expressão gestual e emocional.
  - **Traços, sons, cores e formas**  
→ Música, audiovisual, artes, criação simbólica e estética.
  - **Escuta, fala, pensamento e imaginação**  
→ Literatura infantil, narrativa oral, rodas de conversa, construção de sentidos.
  - **Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações**  
→ Temas do cotidiano, natureza, consumo consciente, mundo social e cultural.
- 



#### 4. METODOLOGIA – EXPERIÊNCIA, MEDIAÇÃO E INTENCIONALIDADE

O Clubinho do Rafinha parte da concepção de criança como **sujeito ativo**, que observa, questiona, levanta hipóteses e constrói conhecimentos nas interações com o mundo físico e social.

As histórias não são moralizantes nem fechadas.

Elas **provocam perguntas**, abrem espaço para o diálogo e convidam à reflexão, sempre mediadas pelo educador ou adulto de referência.

A intencionalidade pedagógica se expressa:

- na escolha dos temas
- na organização das experiências
- na mediação das conversas
- na continuidade do percurso ao longo do ano

#### 5. ESTRUTURA DOS MATERIAIS – METODOLOGIA EM CAMADAS

Camada	Público	Função Pedagógica
Kit Aventura	Criança	Vivência simbólica: história, música, imaginação
Kit Expedição	Educador/Rede de ensino	Mediação: escuta, diálogo, aprofundamento

Os materiais do Clubinho do Rafinha foram concebidos a partir de uma lógica pedagógica **complementar e integrada**, organizada em camadas que dialogam entre si e se potencializam por meio da mediação adulta.

Essa estrutura reconhece que a experiência da criança se aprofunda quando a vivência simbólica é acompanhada por intencionalidade pedagógica, escuta qualificada e propostas de diálogo. Por isso, os conteúdos do projeto se organizam em dois tipos de kit, distintos e interdependentes:

##### **Kit Aventura – A experiência da criança**

O **Kit Aventura** reúne os materiais diretamente destinados à criança:

histórias autorais, músicas, vídeos e elementos audiovisuais que despertam a imaginação, favorecem o brincar simbólico e convidam à escuta, à identificação e à curiosidade.

Esse kit pode ser acessado de forma independente, inclusive em contextos domésticos, preservando o caráter lúdico e narrativo que sustenta a proposta do Clubinho do Rafinha.



## Kit Expedição – A mediação pedagógica

O **Kit Expedição** amplia e aprofunda a experiência vivida pela criança ao oferecer ao educador ferramentas de mediação intencional, como:

- guias pedagógicos,
- propostas de atividades,
- roteiros de conversa,
- orientações alinhadas à BNCC e aos campos de experiência.

É nesse segundo nível que a vivência ganha densidade educativa, favorecendo o diálogo, a reflexão coletiva, a escuta das crianças e a articulação com o projeto pedagógico da escola.

---

## A experiência nas escolas, redes e Secretarias de Educação

Nas escolas, redes de ensino e Secretarias de Educação, o Clubinho do Rafinha se apresenta como uma **experiência educativa ampliada**, justamente pela presença integrada dos dois kits.

A articulação entre **Kit Aventura** e **Kit Expedição** permite que as histórias não sejam apenas apreciadas, mas **vividas, discutidas, exploradas e ressignificadas** no cotidiano escolar, em consonância com os direitos de aprendizagem e desenvolvimento previstos na BNCC.

Essa estrutura assegura que a magia da narrativa caminhe junto com a intencionalidade pedagógica, fortalecendo a prática docente e garantindo experiências educativas mais profundas, consistentes e alinhadas à realidade institucional.

---

## 6. TEMAS TRABALHADOS (EM DIÁLOGO COM AS HISTÓRIAS)

As histórias do Clubinho do Rafinha abordam temas como:

- consumo consciente
- honestidade
- cooperação
- diversidade
- emoções
- cidadania
- cuidado com o outro e com o mundo

Sempre tratados como **experiências humanas**, não como conteúdos normativos.

---



Clubinho do Rafinha

Ecosistema de educação infantil para formar valores, vínculos e consciência.



## 7. RESULTADOS ESPERADOS

- Crianças mais seguras, expressivas e conscientes de si e do outro.
  - Educadores apoiados em práticas alinhadas à BNCC.
  - Escolas fortalecidas em seus projetos pedagógicos.
  - Famílias mais envolvidas no processo educativo.
- 

## 8. CONSIDERAÇÕES FINAIS

O Clubinho do Rafinha é um ecossistema educativo que respeita a infância, valoriza a escuta e transforma a literatura em espaço de encontro, diálogo e formação humana.

Não antecipa etapas.

Não simplifica a complexidade da criança.

Organiza experiências para que ela possa **brincar, pensar, sentir e crescer com sentido**.

### Rafael Fontana

Idealizador do Clubinho do Rafinha

 clubinhodorafinha@gmail.com

 (31) 93505-9788

 [www.clubinhodorafinha.com.br](http://www.clubinhodorafinha.com.br)



**Clubinho do Rafinha**

Ecossistema de educação infantil para formar valores, vínculos e consciência.

